



Dirección General de Ordenación y Acreditación  
Profesional  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

**Comunidad de Madrid**

**Prueba de Acceso a  
Ciclos Formativos de GRADO MEDIO  
Convocatoria de mayo de 2012  
Ejercicio de la PARTE MATEMÁTICA**

| DATOS DEL CANDIDATO                |  |
|------------------------------------|--|
| APELLIDOS:                         | .....                                    |
| NOMBRE:                            | ..... Nº Documento Identificación: ..... |
| Instituto de Educación Secundaria: | .....                                    |

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

- | INSTRUCCIONES GENERALES  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,.....)</li><li>○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.</li><li>○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.</li><li>○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.</li><li>○ Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.</li><li>○ No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.</li><li>○ <b>Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.</b></li></ul> |

- | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales.</li><li>• Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.</li><li>• Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el <b>Ejercicio de la PARTE MATEMÁTICA.</b><br/>Cuestión 1ª.- <b>2,5 puntos.</b><br/>Cuestión 2ª.- <b>2,5 puntos.</b><br/>Cuestión 3ª.- <b>2,5 puntos.</b><br/>Cuestión 4ª.- <b>2,5 puntos.</b></li></ul> |

| CALIFICACIÓN   |
|--|
| <b>Calificación<br/>NUMÉRICA</b><br>Sin decimales<br><br>..... |



