

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II
SOLUCIONES
(DOCUMENTO DE TRABAJO ORIENTATIVO)**

TEXTO A

A.1. (2 puntos): **1.a.** Con carácter orientador: la intervención del azar en algunos descubrimientos científicos (0,5 puntos); **1.b.** Respuesta de carácter abierto. En ella el estudiante debe poner de relieve las principales características lingüísticas y estilísticas del texto (1,25 puntos); **1.c.** Se trata de un texto expositivo, con secuencias narrativas. Artículo de opinión (0,25 puntos).

A.2. (1 punto) Respuesta de carácter abierto, donde el estudiante debe condensar las principales ideas del texto.

A.3. (1,5 puntos) Respuesta de carácter abierto donde se valora especialmente la capacidad del estudiante para construir un texto argumentativo, así como la corrección y claridad de la expresión.

A.4. (1,5 puntos) Análisis sintáctico. Se calificará con un máximo de 0,75 puntos el análisis intraoracional y con un máximo de 0,75 puntos el interoracional.

Ø	Descubrió	que	aquel	hongo	podía	aniquilar	todas	las	bacterias	de	la	muestra.								
Sujeto	Núcleo	Nexo*	Det	Núcleo	Aux	Núcleo	Det	Det	Núcleo	Enl***	Det	Núcleo								
					Perífrasis**						Término****									
											Complemento de Nombre									
											Complemento directo									
					Predicado															
				Sujeto																
				Complemento directo*****																
													Predicado							

*También se aceptará conjunción subordinante.

**Se aceptará así mismo considerar *podía aniquilar* como núcleo del predicado.

***Se aceptará también preposición, núcleo de la construcción que encabeza.

****Se aceptará también complemento de la preposición.

*****También se aceptará oración subordinada sustantiva con función de complemento directo.

A.5. (1 punto) Análisis morfológico*:

Focalizado: (a) Si se considera PP de *focalizar*, bastará con indicar su condición de forma de su conjugación, o forma flexiva del mismo, 'masc.', 'sing.'; (b) Palabra derivada (por sufijación). Adjetivo. (Dos posibles historias derivativas, según se parta de *foco* –*foco* Sustantivo > *focal* Adjetivo > *focalizar* Verbo > *focalizado* PP/Adjetivo, o de *focalizar* –*focalizar* Verbo > *focalizado* PP/Adjetivo—). En ambos casos, se admitirán los análisis de (1.1), (1.2) o (1.3)

1.1. *Focaliz* Lexema/raíz + *a* Vocal temática + *d* Morfema de PP + *O* Morfema de 'masc.'.

1.2. *Focaliza* Lexema/raíz + *d* Morfema de PP + *O* Morfema de 'masc.'.

1.3. *Focaliz* Lexema/raíz + *ad* Morfema de PP + *O* Morfema de 'masc.'.

*(Como es lógico, al alumno no se le exige que haga referencia a las historias derivativas aquí indicadas ni que proponga una descripción estructural de la palabra similar a estas, sino que identifique adecuadamente sus componentes, su categoría y el proceso que se ha seguido en su formación. Las historias derivativas son, pues, consideraciones para el corrector con las cuales vincular posibles respuestas del estudiante.)

A.6. (2 puntos) El estudiante debe redactar un texto expositivo que responda a la pregunta: El novecentismo y las vanguardias.

A.7. (1 punto) El estudiante deberá comentar los aspectos más relevantes de la obra española que haya leído escrita desde 1940 hasta 1974.

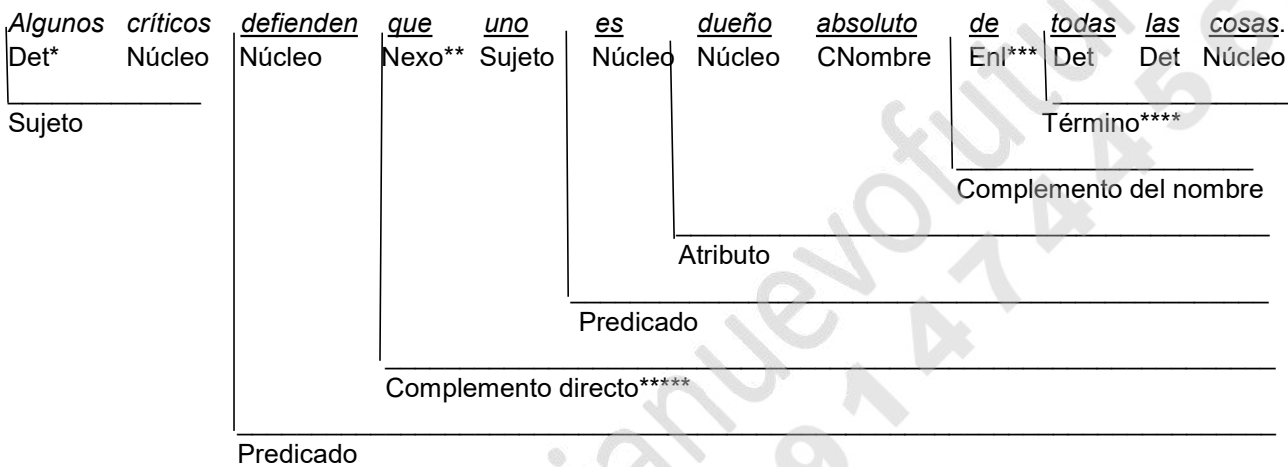
TEXTO B

B.1. (2 puntos): **1.a.** Con carácter orientador: la defensa de la intimidad (0,5 puntos); **1.b.** Respuesta de carácter abierto. En ella el estudiante debe poner de relieve las principales características lingüísticas y estilísticas del texto (1,25 puntos); **1.c.** Se trata de un texto esencialmente argumentativo. Artículo de opinión (0,25 puntos).

B.2. (1 punto) Respuesta de carácter abierto, donde el estudiante debe condensar las principales ideas del texto.

B.3. (1,5 puntos) Respuesta de carácter abierto donde se valora especialmente la capacidad del estudiante para construir un texto argumentativo, así como la corrección y claridad de la expresión.

B.4. (1,5 puntos) Análisis sintáctico: Se calificará con un máximo de 0,75 puntos el análisis intraoracional y con un máximo de 0,75 puntos el interoracional.



*Se aceptará así mismo determinante indefinido, o cuantificador.

**También se aceptará conjunción subordinante.

***Se aceptará también preposición, núcleo de la construcción que encabeza.

****Se aceptará también complemento de la preposición.

*****También se aceptará oración subordinada sustantiva con función de complemento directo.

B.5. (1 punto) El alumno deberá definir el concepto de antonimia. Posibles antónimos de *grosero*, a título ilustrativo, serían: *agradable, amable, atento, educado, elegante, correcto, refinado*, etc.

B.6. (2 puntos) El estudiante debe redactar un texto expositivo que responda a la pregunta: La novela española de 1975 hasta la actualidad.

B.7. (1 punto) El estudiante deberá comentar los aspectos más relevantes de la obra española que haya leído escrita entre 1900 y 1939.