



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### Convocatoria de junio de 2012

**Centro donde se realiza la prueba:**

**Localidad del centro:**

**CEPA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Datos de la persona aspirante

**Apellidos:**

\_\_\_\_\_

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

\_\_\_\_\_

## ÁMBITO COMUNICACIÓN.

### Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura

Calificación del ejercicio	/40
Calificación del Ámbito	/50

El/La Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.

## PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- El Ámbito de Comunicación se puntúa desde 0 a 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Menos de 25 puntos: INSUFICIENTE.

Entre 25 y 29 puntos: SUFICIENTE.

Entre 30 y 34 puntos: BIEN.

Entre 35 y 44 puntos: NOTABLE.

Entre 45 y 50 puntos: SOBRESALIENTE.

## RECUERDE:

- Escriba las respuestas con **letra clara**.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo.~~
- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Las personas encargadas del aula le advertirán del momento de finalización de la prueba **15 minutos antes**.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.

**A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### DEL EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El ejercicio de Lengua castellana y literatura se califica con un máximo de 40 puntos.

La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de la Lengua extranjera correspondiente para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación y su calificación (50 puntos).

- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.
- En todas las cuestiones se valorará positivamente la redacción de las respuestas con coherencia, con la adecuada estructuración y con corrección sintáctica y ortográfica.
- En todas las cuestiones se tendrá en cuenta la buena presentación de las respuestas.

En las cuestiones que requieran marcar con cruces o rodear con círculos debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

#### Orientaciones especiales

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	2 puntos	0,25 puntos cada respuesta correcta.
2	1 punto	1 punto si la respuesta es correcta.
3	1 punto	1 punto si la respuesta es correcta.
4	1,5 puntos	0,5 puntos cada respuesta correcta.
5	1 punto	1 punto si la respuesta es correcta.
6	1 punto	1 punto si la respuesta es correcta.
7	1,25 puntos	0,25 puntos cada respuesta correcta.
8	0,75 puntos	0,75 puntos si la respuesta es correcta.
9	2,25 puntos	Distintas puntuaciones, entre 0,5 y 0,25.
10	12 puntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasta 3,5 puntos. Presentación. Se valorará la legibilidad del texto, limpieza y corrección ortográfica.</li> <li>- Hasta 3,5 puntos. Coherencia y unidad del texto. Se valorará la pertinencia de la información, la coherencia de la misma y la secuenciación ordenada.</li> <li>- Hasta 2,5 puntos. Cohesión. Se valorarán los mecanismos de cohesión léxica y gramatical, la correcta división en párrafos y la utilización de signos de puntuación.</li> <li>- Hasta 2,5 puntos. Adecuación. Se valorará la adecuación del registro al tema, al receptor y a la situación, así como el ajuste del texto a las intrusiones (extensión, tipología textual...)</li> </ul>
11	2 puntos	0,5 puntos cada respuesta correcta.

Prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria. Junio 2012

12	0,75 puntos	0,75 puntos si la respuesta es correcta.
13	1 punto	1 punto si la respuesta es correcta.
14	3 puntos	2 puntos por recoger las ideas fundamentales. 0,75 puntos por la redacción clara y coherente. 0,25 por la corrección ortográfica.
15	2 puntos	1 punto por cada respuesta correcta.
16	0,75 puntos	0,75 puntos si la respuesta es correcta.
17	1 punto	1 punto si la respuesta es correcta.
18	0,75 puntos	0,75 puntos si la respuesta es correcta.
19	2 puntos	0,5 puntos cada respuesta correcta.
20	1,5 puntos	0,25 puntos cada respuesta correcta.
21	1,5 puntos	0,25 puntos cada respuesta correcta.

## EMPRENDEDORES

El paro juvenil es uno de los principales problemas por resolver en nuestro país. Lea estas dos noticias sobre dos jóvenes y su forma de afrontar esta situación. Después conteste a las preguntas que se le plantean.

### LUIS

A Luis, leonés con residencia en Gijón, le inspira estar en el paro. Su primer empleo lo consiguió tras enviar un currículum en un trozo de papel higiénico con el consejo de «darle otro uso» en caso de ser descartado. Estuvo contratado nueve meses en una consultoría de marketing y no fue renovado. Desde entonces, no ha parado de buscar fórmulas inéditas para regresar al mercado laboral. Ahora, se ofrece en internet para trabajar gratis durante un mes a través de un sorteo entre empresarios. Decidió promover la rifa mediante un anuncio de producción casera colgado en Youtube y en el que propone trabajar treinta días de prueba sin remuneración. Los aspirantes deben enviarle un correo electrónico. A cambio, reciben un número de dos cifras. Ganará el que tenga la terminación del gordo de la Lotería.

«Me di cuenta de que los métodos tradicionales no funcionaban después de haber enviado más de quinientos currículum sin ningún éxito», explica el joven, de 32 años, licenciado en Publicidad por la Universidad Europea de Madrid, con dos másteres y a la espera de un hijo. «Estoy dispuesto a hacer todos los esfuerzos para conseguir algo, porque con el sueldo de mi mujer no es suficiente».

Aunque también sabe que la originalidad no siempre es sinónimo de éxito. Lo comprobó hace meses, tras enviar sus datos personales pegados en una cometa a la empresa de juguetes Eolo, fabricante de cometas. Al presidente le encantó la idea y lo llamó personalmente pero no había ningún puesto en ese momento.

El publicista está abierto a un contrato en cualquier sector. «Aceptaría lo que me venga, aunque no sea para lo que he estudiado, a no ser comercial puerta por puerta, porque me parece que eso no va conmigo. A partir de ahí, no pongo límites», afirma.

«Vivimos en un país con cinco millones de parados y he llegado a la conclusión de que nadie va a llamar a tu puerta si no logras captar su atención de alguna forma», razona. «La demanda es mucha y los huecos son muy pocos. Confío en estar capacitado y, por eso, quiero que me den al menos la oportunidad de demostrarlo, sin contraprestaciones ni compromiso», añade. Un todo a cambio de nada para una situación desesperada.

### LORENA

Hace siete años comenzó a trabajar en la materialización de su proyecto, el primer hotel enclavado en la zona rural de Langreo. Ahora, esa iniciativa de Lorena ha sido distinguida con el Premio «Emprendedora de Langreo» en su quinta edición. Un galardón que le ha supuesto una «gran satisfacción» y que le ayudará a continuar su labor al frente de su hotel-restaurante.

«Pusimos empeño en hacerlo todo bien», asegura esta langreana, cuando vuelve la vista atrás, hacia los inicios del proyecto que emprendió con su marido. «Íbamos a abrir un bar de fin de semana en el que pudiésemos servir comidas, pero al final tenemos un hotel rural de tres estrellas con cinco habitaciones y un restaurante con capacidad para 80 comensales». Rehabilitaron un caserón en ruinas que data del siglo XIX.

En julio de 2008 el hotel-restaurante estaba ya listo. Terminaba la primera fase del trabajo y comenzaba la segunda, la gestión del establecimiento. En ese momento surgieron las «dudas habituales», pero al poco tiempo se encontró con que «el boca a boca funcionaba y la gente comenzaba a llenar el hotel y el restaurante». Lorena Fernández notaba en aquellos primeros clientes y en los posteriores y en los que llegan ahora por primera vez que «quedan impresionados cuando ven esa mezcla de rústico y moderno».

En unos días Lorena recibirá en el Ayuntamiento el «Premio Emprendedora de Langreo», un galardón del Ayuntamiento de Langreo, cuyo objetivo es incentivar la actividad empresarial de la mujer. Se dirige a proyectos empresariales desarrollados en los últimos cuatro años en Langreo, ya implantados o en fase de ejecución, en los que las personas promotoras sean mayoritariamente mujeres.

Adaptado de La Nueva España. 18 y 21 de diciembre 2011.

**1) Complete los siguientes datos sobre Luis y Lorena (2 puntos)**

DATOS	LUIS	LORENA
Lugar de nacimiento		
Estado civil		
Situación laboral		
Situación laboral del cónyuge		

**2) Elija un título para la noticia sobre Luis (1 punto)**

- A. Luis, un joven parado, se ofrece para trabajar en cualquier puesto.
- B. Un parado encuentra trabajo con un currículum en papel higiénico.
- C. Un parado utiliza los métodos más llamativos para conseguir trabajo.
- D. Un joven parado hace un llamamiento desesperado en los periódicos.

**3) Elija un título para la noticia sobre Lorena (1 punto)**

- A. Una joven emprendedora premiada por su proyecto de turismo rural.
- B. Lorena Fernández celebra sus tres años al frente de su proyecto rural.
- C. Langreo inaugura el primer hotel-restaurante enclavado en su zona rural.
- D. Entregados en Langreo los "Premios Emprendedoras" 2011 en su V edición.

**4) Explique el significado de los términos que aparecen subrayados en el texto. (1,5 puntos).**

<b><u>Inéditas:</u></b>	
<b><u>Contraprestación:</u></b>	
<b><u>Incentivar:</u></b>	

5) ¿Qué relación existe entre los estudios de Luis y su forma original de presentar su currículum? (1 punto)

6) ¿Cuál fue la clave del éxito entre los clientes del negocio de Lorena? (1 punto)

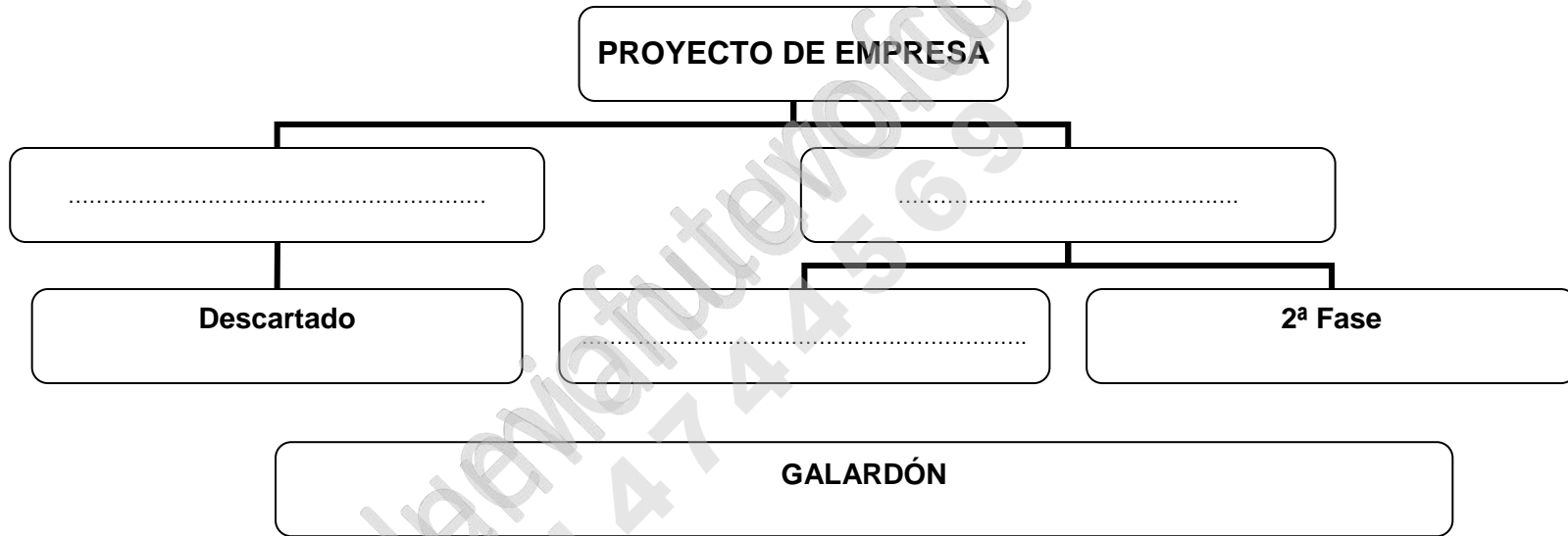
7) Indique con una X si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas. (1,25 puntos)

	Verdadero	Falso
La originalidad le garantiza el éxito a Luis.		
El premio de Lorena ha sido un impulso.		
Luis busca trabajar por cuenta ajena.		
Lorena tenía la idea clara desde el principio.		
El premio de Lorena es para proyectos ya consolidados.		

8) ¿Por qué Luis no quiere trabajar como comercial? (0,75 puntos)

- A. Por sus estudios.
- B. Por su forma de ser.
- C. Por no tratar con gente.
- D. Por una mala experiencia.

9) Complete el siguiente esquema que refleja el proceso del proyecto de Lorena. (2,25 puntos)





## UNA CARTA DE PRESENTACIÓN

Siguiendo con el tema del empleo, recuerde la noticia sobre Lorena e imagínese que puede optar a un puesto de trabajo en su hotel rural. Lea su oferta:



### 10) Escriba una carta de presentación contestando a su anuncio. (12 puntos)

Para redactar su carta tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

PARTES DE LA CARTA	ORIENTACIONES
Primer párrafo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberá presentarse brevemente.</li> <li>- Explique la razón principal por la que ha escrito la carta.</li> </ul>
Segundo párrafo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproveche para “venderse”. Explique qué formación, habilidades, capacidades y experiencia puede ofrecer usted a la empresa.</li> </ul>
Tercer párrafo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insista de forma argumentada por qué le interesa la empresa a la que se dirige, el sector y el puesto en particular.</li> </ul>
Cierre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprese su interés en una entrevista personal o en una prueba de selección.</li> <li>- Utilice una fórmula apropiada para despedirse.</li> </ul>



.....  
(Lugar y fecha)

Estimada Sra. Lorena Fernández:

*www.academianuevofuturo.com*  
*Teléfono: 914744569*

Mariano José de Larra fue un importante escritor español de mediados del siglo XIX. Escribió numerosos artículos periodísticos en los que analizaba las costumbres españolas y la situación del país.

## VUELVA USTED MAÑANA

No hace muchos días, se presentó en mi casa un extranjero, para que le ayudase en negocios para invertir aquí sus cuantiosos caudales. Me aseguró que pensaba permanecer aquí muy poco tiempo. Lleno de lástima traté de persuadirle de que se volviese a su casa cuanto antes.

-Mirad -le dije-, señor Sans-délai, -que así se llamaba- ¿viene usted decidido a pasar quince días, y a solventar en ellos vuestros asuntos?

-Ciertamente -me contestó-. Quince días, y es mucho, en diez lo resuelvo todo y aún me quedan cinco para descansar.

Al llegar aquí, traté de reprimir una carcajada.

-Dentro de quince meses estaréis aquí todavía -le dije entre socarrón y formal- Sabed que no estáis en vuestro país activo y trabajador.

-¿Cómo? ¿Os burláis?

-Os aseguro que en los quince días con que contáis, no habréis podido hablar siquiera a una sola de las personas cuya cooperación necesitáis.

-¡Oh!, parecéis de esos españoles que han viajado por el extranjero y han adquirido la costumbre de hablar mal siempre de su país solo por hacerse superiores a sus compatriotas.

Amaneció el día siguiente, y salimos a buscar a un notario. Encontrámosle por fin, y el buen señor, aturdido de ver nuestra precipitación, declaró francamente que necesitaba tomarse algún tiempo; y nos dijo que volviéramos por allí en unos días. Pasaron tres días: volvimos.

--Vuelva usted mañana --nos respondió la criada--, porque el señor no se ha levantado todavía.

--Vuelva usted mañana --nos dijo al siguiente día--, porque el amo acaba de salir.

--Vuelva usted mañana --nos respondió al otro--, porque el amo está durmiendo la siesta.

--Vuelva usted mañana --nos respondió el lunes siguiente--, porque hoy ha ido a los toros.

-- Vuelva usted mañana --nos dijo--, porque se me ha olvidado.

- Pero... ¿qué día, a qué horas se puede ver a un español?- dijo con sorpresa mi amigo francés.

-Pues así son todos. No comerán por no llevar la comida a la boca.

Por último, después de cerca de medio año de subir y bajar y de *volver* siempre mañana, salió con una notita que decía: "A pesar de la justicia y utilidad del plan del negocio: DENEGADO".

Sans-délai se daba a todos los diablos.

-¿Para esto he echado yo viaje tan largo? ¿Después de seis meses no habré conseguido sino que me digan en todas partes diariamente: *Vuelva usted mañana*? ¿Y cuando este dichoso *mañana* llega, en fin, nos dicen redondamente que *no*? ¿Y vengo a darles dinero? ¿Y vengo a hacerles un favor?

*Fragmentos adaptados de "Vuelva usted mañana"(1833) de Mariano José de Larra*

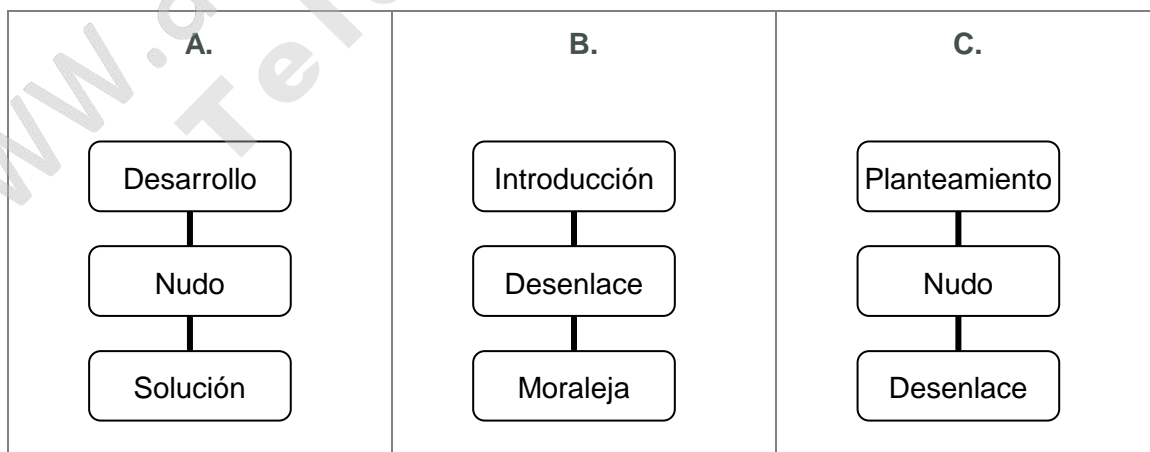
11) Explique el significado que tienen las siguientes expresiones subrayadas en el texto.(2 puntos)

- **Cuantiosos caudales:**
- **Entre socarrón y formal:**
- **No comerán por no llevar la comida a la boca:**
- **Se daba a todos los diablos:**

12) ¿Qué intención tiene el texto? (0,75)

- A Comparar Francia y España.
- B Criticar la pereza de los españoles.
- C Denunciar la xenofobia en nuestro país.
- D Ironizar sobre la ignorancia de los extranjeros.

13) ¿Cuál de los siguientes esquemas refleja la estructura del texto? Rodee la respuesta correcta. (1 punto)



- 14) **Resume el contenido del texto en un párrafo de no más de 7 líneas. El resumen debe ser notablemente más breve que el texto y debe recoger todas las ideas fundamentales expresadas con un lenguaje propio. (3 puntos)**

- 15) **La opinión del señor Sans-delai sobre España evoluciona a lo largo del texto. Explique 2 situaciones que verifiquen que, inicialmente, el francés tenía una opinión positiva de nuestro país. (2 puntos)**

## NAVEGUE POR INTERNET

Observe la siguiente página de Internet relacionada con el ámbito laboral. Seguidamente conteste a las preguntas que se le plantean.



16) ¿Cuál es la intención de esta página web? (0,75 puntos)




- A. Ofrecer un curso de prevención laboral.
- B. Presentar ofertas laborales a desempleados.
- C. Compartir información sobre riesgos laborales.
- D. Facilitar la afiliación a un sindicato de trabajadores.

17) ¿Para quién es útil esta página web? (1 punto)

- A. Únicamente para personas sin empleo.
- B. Fundamentalmente para trabajadores y empresarios.
- C. Solamente para expertos en riesgos laborales.
- D. Sobre todo para personal de peluquerías.

Prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria. Junio 2012

18) ¿Cuál de las siguientes partes de esta página web resume su contenido? Rodee la respuesta correcta. (0,75 puntos)

A.	B.	C.
		

19) En el texto de la página web se utiliza la fórmula de confianza o familiaridad del tuteo (escribe tu historia, muéstrala en foto...). Rescriba las siguientes frases utilizando la forma de cortesía o respeto (usted o ustedes), como en los ejemplos: (2 puntos)

<b>Muéstrala en foto.</b>	<i>Muéstrele en foto.</i>
<b>Escribid vuestra historia.</b>	<i>Escriban su historia.</i>
Contad vuestro caso.	
Reduce la velocidad.	
Averiguad la solución.	
Dime tu resultado.	

**20) Complete el siguiente cuadro como en el ejemplo. (1,5 puntos)**

adjetivo	sustantivo	verbo
<i>diferente</i>	<i>diferencia</i>	<i>diferenciar</i>
	escritura	
inútil		
	riesgo	

**21) Conjugue en el tiempo, número y persona adecuados los verbos en infinitivo que se indican en este texto. (1,5 puntos)**

- Cuando tú (producir)\_\_\_\_\_alimentos de mejor calidad, notarás un incremento de los ingresos de tu negocio.
- Sigo (creer)\_\_\_\_\_ que el negocio que pretendes abrir es arriesgado.
- Ana (comenzar)\_\_\_\_\_ a trabajar ayer mismo y (traer)\_\_\_\_\_ un adelanto de su sueldo.
- Ayer mientras (ir)\_\_\_\_\_ al colegio, lo vi "pirando" otra vez.
- El año pasado su empresa (obtener)\_\_\_\_\_ importantes beneficios.