

PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR ANDALUCIA 2010 LENGUA RESUELTO

1. TEXTO ARGUMENTATIVO
2. LA MALENTENDIDA LIBERTAD DE EXPRESIÓN, SIN COTEJOS NI CONTRASTE DE INFORMACIÓN.
3. PLANTEAMIENTO: entendemos la libertad de expresión la muestra sin filtros de lo que ocurre, sin contrastar si es así o no.

DESARROLLO: la autora ejemplifica con un detenido que se muestra en prensa y que automáticamente pasa a ser culpable, sin juicio previo, sin presunción de inocencia. Hoy en día los lectores opinamos sin problemas en mensajes y periódicos digitales con demasiada gratuidad.

CONCLUSIÓN: debemos opinar desde la información y el respeto.

4. El texto es una reivindicación sobre el mal uso de la libertad de expresión, ya sea por parte de los periodistas o de los lectores, que hablan y comentan sin ningún respeto ni tampoco sin cotejar las noticias ni pensar en las consecuencias de sus opiniones.
5. En mi opinión, no merece la pena levantar alarma social, por muchos motivos.

En primer lugar deberían pensar antes y contrastar las informaciones, no siempre todo lo que se dice es cierto, o está demostrado y cosas así. En segundo lugar, la alarma social crea una sensación de inseguridad y psicosis y la gente acaba viendo cosas donde no las hay. Sin embargo, en ocasiones, cuando está justificado, si se puede advertir a la población de posibles riesgos.

6. Turba más primitiva: multitud  
Ejecución moral: juicio de valor negativo  
Exabruptos implacables: mensajes durísimos  
Furia soterrada: cabreo interior
7. Derivación: formación de nuevas palabras por la adición de prefijos y sufijos, ejemplos: implacable, titulares
8. Gritar: chillar/ Agredir: golpear/ Desagrado: disgusto/ Célebre: famoso
9. Pasó a entrar
10. Que: nexos/ pueden participar: verbo/ activamente: adverbio/al: contracción/ pie: nombre/ de: preposición/ una: determinante/ noticia: nombre/ y: nexos-conjunción