

	<p><b>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID</b>  <b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>  <b>PARA MAYORES DE 25 AÑOS Y 45 AÑOS</b>  <b>AÑO 2021</b></p> <p><b>MATERIA: LENGUA CASTELLANA</b></p>	
<p><b>INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN</b></p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b> El alumno deberá escoger <b>una</b> de las dos opciones y responder a <b>todas</b> las cuestiones de la opción elegida.</p> <p><b>PUNTUACIÓN:</b> Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se valorará hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p><b>TIEMPO:</b> 1 hora y 30 minutos.</p>		

### OPCIÓN A

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):

- (i) Defina y ejemplifique: Fonema oclusivo, Triptongo, Diéresis y Seseo.
- (ii) Separe silábicamente las siguientes palabras e indique las razones de que deban portar tilde ortográfica o no: *domestico* (adjetivo), *domestico* (1ª pers. sing. de Presente de Indicativo de *domesticar*), *domestico* (3ª pers. sing. de Pretérito Perfecto Simple de *domesticar*) y *tragicamente*. (2 puntos)

2. Indique a qué clase de palabras o categoría gramatical pertenecen las palabras siguientes y analice su estructura morfológica: *fugacidad* e *inquietud*. (2 puntos)

3. Defina el concepto de 'parónimo' y ejemplifíquelo con tres parejas. (2 puntos)

4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Estas estampas recogen el paso de esa primavera y los ecos de recuerdos que no había olvidado*. (2 puntos)

5. Desarrolle el concepto de 'morfema' y 'tipos de morfemas'. (2 puntos)

## OPCIÓN B

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):

- (i) Defina y ejemplifique: Fonema nasal, Prefijo, Tilde diacrítica y Ceceo.
- (ii) Separe silábicamente las siguientes palabras e indique las razones de que deban portar tilde ortográfica o no: *bisiesto*, *regalo* (1ª pers. sing. de Presente de Indicativo de *regalar*), *llegue* (1ª pers. sing. de Presente de Subjuntivo de *llegar*) y *parezcáis* (2ª pers. plr. de Presente de Subjuntivo de *parecer*). (2 puntos)

2. Indique a qué clase de palabras o categoría gramatical pertenecen las palabras siguientes y analice su estructura morfológica: *lluviosa* e *imaginable*. (2 puntos)

3. Defina el concepto de 'polisemia' y ejemplifíquelo con el adjetivo *siniestro* (proponga dos ejemplos de ello). (2 puntos)

4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *La primavera mortal del coronavirus fue a la vez una primavera llena de vida*. (2 puntos)

5. Desarrolle el concepto de lexema y tipos de lexemas. (2 puntos)

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN LENGUA CASTELLANA

Cada opción presenta cinco cuestiones. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de cada una de estas cuestiones es la siguiente:

1. Definiciones, ejemplos, separación silábica y acentuación (2 puntos):

Opciones A y B

0.25 puntos por cada concepto definido con precisión y correctamente ejemplificado.

0.25 puntos por cada palabra bien segmentada, y correctamente acentuada o con la tilde adecuada.

2. Morfología (2 puntos):

Opciones A y B

0.5 puntos por cada categorización correcta de las palabras respectivas.

0.5 puntos por cada análisis morfológico adecuado.

3. Definición y ejemplos (2 puntos):

Opción A

Si se define y caracteriza con precisión el concepto, 1,25 puntos.

Si los ejemplos son adecuados, 0.25 puntos por cada uno de ellos.

Opción B

Si define y caracteriza con precisión el concepto, 1,25 puntos.

Si se los ejemplos resultan adecuados, 0.25 puntos por cada ejemplo.

4. Sintaxis (2 puntos):

Opciones A y B

Si se analizan los constituyentes de cada oración y se caracterizan estas de modo correcto, 1 punto.

Si se definen correctamente las funciones sintácticas que estos realizan, 1 punto.

5. Tema para desarrollar (2 puntos):

Opción A

Respuesta de carácter abierto en la cual el estudiante debe exponer las características más relevantes de los tres procedimientos de formación de palabras, indicar qué tipo de elementos se emplean en cada caso y cuáles son sus propiedades

Opción B

Respuesta de carácter abierto en la que el estudiante deberá definir apropiadamente el concepto de 'elemento de relación', caracterizar adecuadamente sus miembros, así como indicar las semejanzas y las diferencias morfosintácticas más destacadas de preposiciones y locuciones preposicionales.

Se exigirá la adecuación de las respuestas a las preguntas realizadas y se valorarán positivamente tanto los conocimientos teóricos como la ejemplificación adecuada, así como la precisión y claridad en la exposición de los contenidos. Se valorará así mismo muy positivamente la corrección de la expresión escrita: la propiedad y riqueza del vocabulario empleado, la corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), y la corrección ortográfica (grafías y tildes y el uso adecuado de los signos de puntuación).