

MAYORES DE 25 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE 2008-2009 LENGUA RESUELTO

1. Describa brevemente los distintos tipos de variación lingüística y ponga ejemplos del español (2 puntos).

Se entiende por variación lingüística el uso de la lengua condicionado por factores de tipo geográfico, sociocultural, contextual o histórico. La forma como los hablantes emplean una lengua no es uniforme, sino que varía según sus circunstancias personales, el tiempo y el tipo de comunicación en que están implicados. En función del factor que determina el distinto empleo de una misma lengua, se consideran varios tipos de variaciones: la variación funcional o diafásica, la variación sociocultural o diastrática, la variación geográfica o diatópica y la variación histórica o diacrónica.

En cuanto a los tipos de variación, se distinguen, por un lado, las variaciones determinadas por las características personales de quien emplea la lengua y, por otro lado, las variaciones condicionadas por factores del contexto:

La variación lingüística relacionada con el usuario tiene que ver con la interrelación entre variedad lingüística y características del hablante:

- según su origen geográfico, se distingue entre dialectos o variedades diatópicas
- según su formación cultural, se establecen distintos niveles de lengua o variedades diastráticas;
- según su edad o profesión, se distingue entre jergas o lenguas especiales.

La variación lingüística determinada por el contexto de uso caracteriza los distintos registros de lengua, también llamados variedades funcionales o diafásicas.

Los estudios de sociolingüística han puesto de relieve la interpretación diversa que un mismo fenómeno lingüístico puede tener en distintas comunidades de habla: fenómenos que pueden considerarse variantes diastráticas en una determinada comunidad en otras se consideran variantes dialectales. Es lo que ocurre, por ejemplo, con los fenómenos del dequeísmo y queísmo (adición o supresión de la preposición de ante la conjunción que); frente a las descripciones de corte normativo, que caracterizan estos fenómenos como propios de un nivel de lengua poco culto, desde una perspectiva sociolingüística son analizados como un capítulo importante de la variación sintáctica: junto al español peninsular estándar de hoy, se distinguen dialectos queístas y dequeístas (muchos de ellos del español de América). Por otro lado, el contacto de lenguas en las comunidades bilingües ha puesto de relieve la dificultad de determinar el factor que condiciona el uso de determinadas variedades lingüísticas. Se ha observado que determinados fenómenos no pueden ser analizados en función de los factores individuales de los usuarios (su lengua materna) sino que también vienen determinados por factores contextuales: por ejemplo, el uso en español del artículo determinado ante un nombre propio utilizado por un hablante catalán en ocasiones no puede atribuirse a su origen geográfico sino que se han de tener en cuenta también las condiciones pragmáticas de producción de su enunciado (canal, intención comunicativa).

C/ Fernando Poo 5 Madrid (Metro Delicias o Embajadores).

2. Observe los sintagmas subrayados en la siguiente oración e indique a qué tipo pertenece cada uno y cuál es su núcleo (2 puntos en total: 0'5 puntos por cada sintagma).

-La nueva inquilina: S. Nominal, su núcleo: inquilina

-Dudó un poco: S. Verbal, su núcleo dudó.

-Sobre la mesa: S. Preposicional; núcleo: sobre.

-Muy sucia: S. Adjetivo; núcleo: sucia.

3. Lea la siguiente oración -Nos gustó bastante la nueva disposición de la biblioteca- y responda las preguntas (2 puntos en total: 0'5 puntos por pregunta).

-¿Cuál es la función sintáctica de la nueva disposición de la biblioteca? Sujeto.

-¿Cuál es la función sintáctica de nos? Complemento u Objeto Indirecto.

-¿Cuál es la función de de la biblioteca? Es un Complemento o Modificador del Nombre.

- ¿Esta oración es transitiva o intransitiva? Razone brevemente la respuesta. Es intransitiva puesto que el verbo gustar en esta oración es intransitivo y no se construye con Complemento u Objeto Directo.

4. Indique de qué tipo son las relaciones interoracionales que se dan entre los miembros de la siguiente oración compleja (2 puntos).

Se debe reconocer: una Oración Subordinada Adverbial Condicional (o prótasis: si ves a tu primo); la oración principal (o apódosis): dile que no se preocupe, y, dentro de esta, se debe identificar una Oración Subordinada Completiva o Sustantiva (que no se preocupe) en función de Complemento Directo del verbo principal di.

5. Comente el siguiente fragmento de El Quijote poniéndolo en relación con el resto de la obra (2 puntos).

Es una pregunta abierta, pero no se tendrán en cuenta las consideraciones de carácter general sobre el autor y la obra.