



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2016-17 JUNIO MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA EVAU SELECTIVIDAD

OPCION A

CUESTIONES:

- 1) Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.
- 2) Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 3) Conquista y colonización de América.
- 4) La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 5) Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 6) La Ilustración en España.

FUENTE HISTÓRICA: relacione esta imagen con la guerra civil: la dimensión política e internacional del conflicto.



Madrid rinde homenaje a la URSS, Puerta de Alcalá, octubre 1937. Archivo ABC

TEMA: El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.

SELECTIVIDAD HISTORIA JUNIO 2017 OPCION B

OPCIÓN B

CUESTIONES:

- 1) Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.



- 2) Los reinos cristianos en la baja edad media: organización política e instituciones en el reino de Castilla y en la Corona de Aragón.
- 3) Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 4) El imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 5) La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 6) La práctica del despotismo ilustrado. Carlos III.

FUENTE HISTÓRICA: relacione el siguiente cuadro con el reinado de Alfonso XII: el sistema canovista.

Escaños por grupos políticos en el Congreso de los Diputados

Partidos/Grupos	1876	1879	1881	1884	1886
Republicanos	1	7	32	5	22
Liberales	32	63	297	67	288
Conservadores	333	293	39	318	67
Otros	19	26	24	2	15
Total escaños	391	392	392	392	393

Fuente: M. M. Cuadrado: *Elecciones y partidos políticos de España*

TEXTO: Decreto-Ley 10/1959 de ordenación económica (21 de junio de 1959).

“Al final de la Guerra de Liberación la economía española tuvo que enfrentarse con el problema de su reconstrucción, que se veía retardada, en aquellos momentos, por la insuficiencia de los recursos y los bajos niveles de renta y ahorro, agravados por el desequilibrio de la capacidad productiva como consecuencia de la contienda. La guerra mundial y las repercusiones que trajo consigo aumentaron estas dificultades y cerraron gran parte de los mercados y fuentes de aprovisionamiento normales. (...) Es indudable que las medidas restrictivas de emergencia entrañaban un carácter transitorio (...). Superadas aquellas circunstancias, ha llegado el momento de iniciar una nueva etapa que permita colocar nuestra economía en una situación de más amplia libertad, de acuerdo con las obligaciones asumidas por España como miembro de pleno derecho de la O. E. C. E. La mayor flexibilidad económica que se establecerá gradualmente no supone en ningún caso que el Estado abdique del derecho y de la obligación de vigilar y fomentar el desarrollo económico del país. Por el contrario, esta función se podrá ejercer con mayor agilidad suprimiendo intervenciones hoy innecesarias. La nueva etapa de nuestra vida comercial traerá, sin duda, consigo una relación adecuada de costos y precios (...) De este modo se espera obtener la estabilidad interna y externa de nuestra economía (...).”

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIÓN: 1. Explique razonadamente el tipo de texto y resuma las ideas fundamentales del mismo (puntuación máxima: 1,5 puntos). 2. Responda a la siguiente



www.academianuevofuturo.com

914744569 C/ Fernando Poo 5 Madrid (Metro Delicias o Embajadores).



cuestión (puntuación máxima: 3 puntos): Las transformaciones económicas del franquismo: de la autarquía al desarrollismo.

www.academianuevofuturo.com