


**Junta de  
Castilla y León**

 Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)**  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE FÍSICA**

**EJERCICIOS**

- Un rayo de luz incide sobre un bloque de vidrio formando un ángulo de  $30^\circ$ .
  - Dibuje la trayectoria que sigue el rayo a través del bloque. Indique el ángulo que forma el rayo refractado con la normal.
  - ¿Con qué velocidad se propaga el rayo de luz por el interior del bloque?

DATOS: Velocidad de la luz en el vacío  $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$   
 Índice de refracción del cristal  $n = 1,5$

- Un bloque de 500Kg. asciende a velocidad constante por un plano inclinado de pendiente  $30^\circ$ , arrastrado por un tractor mediante una cuerda paralela a la pendiente. El coeficiente de rozamiento entre el bloque y el plano es 0,2.
  - Haga un esquema de las fuerzas que actúan sobre el bloque y calcule la tensión de la cuerda.
  - Calcule el trabajo que el tractor realiza para que el bloque recorra una distancia de 100m sobre la pendiente. ¿Cuál es la variación de energía potencial del bloque?

DATOS:  $g = 10 \text{ m s}^{-2}$

**CUESTIONES**

- En las retransmisiones de algunos partidos de fútbol, cuando el terreno está mojado, los comentaristas suelen advertir que “el balón toma velocidad al botar sobre el césped”. Analice la afirmación, indicando qué puede haber de cierto o de falso en el comentario.
- Un muelle posee una constante de elasticidad de 30 N/m. Si lo estiramos, alargándolo 15 cm, qué trabajo hemos realizado. ¿Cuánto trabajo realiza la fuerza elástica? Indique la relación existente entre ambos trabajos.
- Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
  - ¿Varía la aceleración de la gravedad con la altura sobre la superficie de la Tierra?
  - ¿Tiene el mismo valor el peso de un cuerpo en la Tierra que en la Luna?

**Junta de  
Castilla y León**Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional**DATOS DEL ASPIRANTE****APELLIDOS:****NOMBRE:****DNI:****CENTRO EDUCATIVO:****CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**La valoración total es de **10 puntos**.**EJERCICIOS: 6 puntos.** Ejercicio 1: 3 puntos  
Ejercicio 2: 3 puntos**CUESTIONES: 4 puntos.** Cuestión 1: 1 punto  
Cuestión 2: 1,50 puntos  
Cuestión 3: 1,50 puntos

- La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.