



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	.....
NOMBRE:	..... N° Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria:	.....

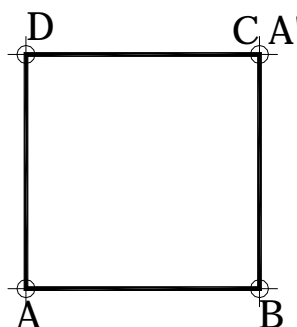
**CUESTIONES**

**1ª.-** Construir un triángulo conociendo el lado AB, el radio de la circunferencia circunscrita al triángulo de 30 mm y el lado BC = 40 mm.



**2ª.-** Conocido el cuadrado formado por los puntos A, B, C y D, se pide:

- a).- Realizar una traslación del cuadrado dado de forma que el punto A pase a ocupar la posición A'.
- b).- Realizar un giro de 90° del cuadrado trasladado, en sentido positivo (contrario a las agujas del reloj), situando el centro de giro en el centro geométrico del cuadrado original (ABCD).





Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales

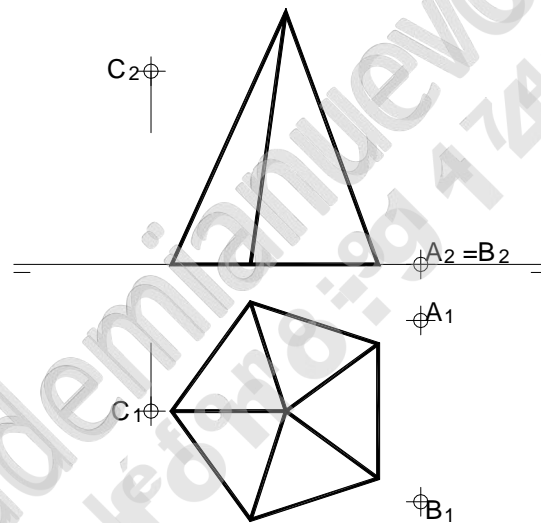
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO SUPERIOR**  
Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)  
**Turno General - Junio - 2011**  
**Parte Específica: Ejercicio de DIBUJO TÉCNICO**

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS: .....	
NOMBRE: .....	Nº Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria:	

**3ª.-** Calcular la sección y la verdadera magnitud que produce el plano formado por los puntos A, B y C, en la pirámide representada.





Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO SUPERIOR**  
Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)  
**Turno General - Junio - 2011**  
**Parte Específica: Ejercicio de DIBUJO TÉCNICO**

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	.....
NOMBRE:	..... N° Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria:	.....

**4ª.-** Dada la perspectiva isométrica de la pieza de la figura, se pide: representarla en diédrico dando las vistas que se consideren necesarias para su definición, a escala  $\frac{1}{2}$  y en el sistema europeo. Las medidas están en mm.

