



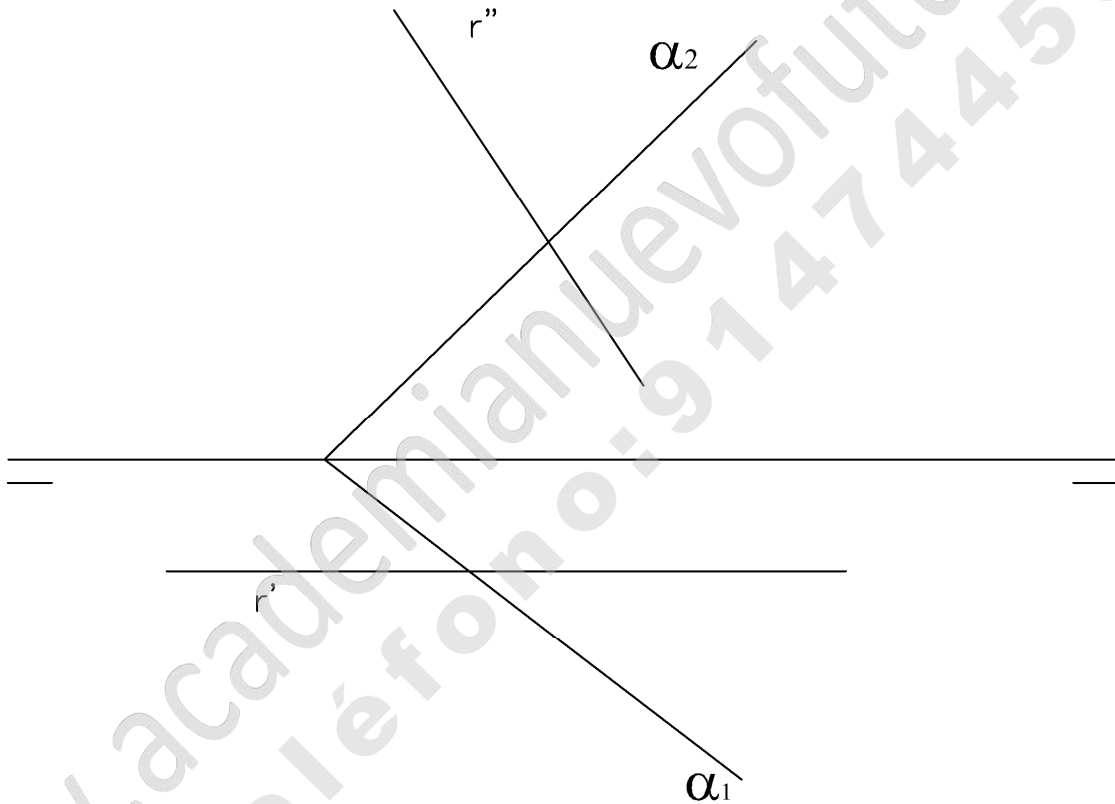
**Junta de Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/304/2013, de 2 de mayo, B.O.C. y L. 10 de mayo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO
<p><b>INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba consiste en la resolución de cuatro prácticas que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto, junto a los correspondientes enunciados.</li> <li>- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Con carácter general se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares, que se diferenciarán del trazado final de las soluciones mediante distintos tipos de líneas en cuanto al grosor, según normas de dibujo técnico.</li> <li>- Los útiles considerados necesarios para resolver la prueba, son los mínimos para todo dibujante: lápiz duro (2H) y lápiz blando (2B), goma de borrar, escuadra y cartabón, regla milimetrada y compás.</li> </ul> <p>1. Dividir un pentágono regular, conocida la diagonal de 7 cm.</p>

**Junta de  
Castilla y León**Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial**DATOS DEL ASPIRANTE****APELLIDOS:****NOMBRE:****DNI:****CENTRO EDUCATIVO:****EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**2. Hallar el punto de intersección entre la recta  $r$  y el plano dado:



**Junta de  
Castilla y León**

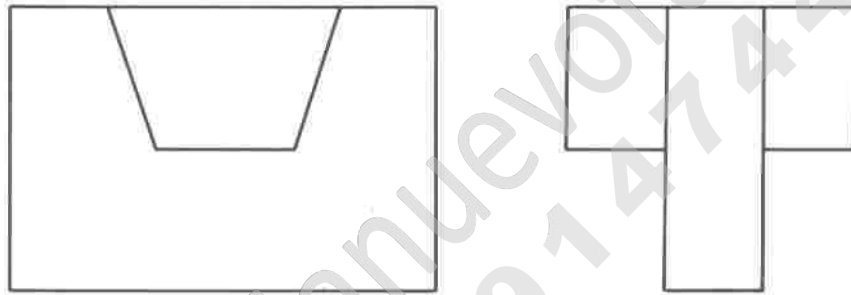
Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

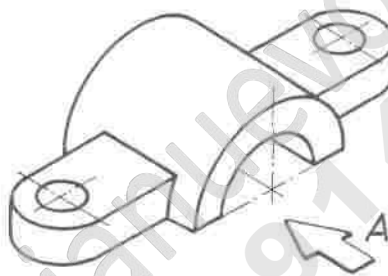
**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

3. Dibujar en el espacio marcado, la tercera vista de la pieza dada por su planta y perfil. Una vez conseguido, dibujamos la Perspectiva Isométrica de la pieza. Sin coeficiente de reducción y tomando directamente las medidas de las vista diédricas a la escala 2/1.



**Junta de  
Castilla y León**Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial**DATOS DEL ASPIRANTE****APELLIDOS:****NOMBRE:****DNI:****CENTRO EDUCATIVO:****EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

4. Realizar un “corte al medio” (un solo plano), sobre el alzado y planta de la pieza dada en Perspectiva. Las vistas diédricas: alzado y planta las dibujamos a escala 2/1, tomando las medidas necesarias directamente de la Perspectiva.



**Junta de  
Castilla y León**Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial**DATOS DEL ASPIRANTE****APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:****CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Se valorará la resolución de las cuatro preguntas planteadas, mediante los procedimientos geométricos específicos y adecuados a la resolución, conforme a los contenidos de conocimiento del dibujo técnico.
- No se admiten métodos resolutivos basados en la aproximación o el tanteo, en las soluciones aportadas en cada una de las cuestiones.
- Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados auxiliares necesarios para llegar a la solución, utilizando distintos grosores de línea para resaltar: trazados auxiliares y solución final; por ello se desestima la utilización de lápices de colores o cualquier otro elemento que no sea el lápiz grafito de distintas durezas.
- Se valorará, en cada una de los ejercicios planteados, un 80% en función del método geométrico seguido y de la correcta resolución del ejercicio; el 20% de la calificación queda reservado para la limpieza y precisión en los trazados y el correcto acabado de acuerdo a las normas de dibujo.
- ◆ La valoración total de la prueba es de **10 puntos**.
  - Práctica 1: 2,5 puntos. Aplicación de la sección Aurea para lograr el lado 1,50 puntos  
Construcción del pentágono regular 1 punto
  - Práctica 2: 2,5 puntos. Trazado de un plano auxiliar 0,50 puntos  
Trazado del punto de intersección 2 puntos
  - Práctica 3: 2,5 puntos. Obtener la tercera vista 0,50 puntos  
Trazado de la perspectiva 2 puntos
  - Práctica 4: 2,5 puntos. Representación vistas a Escala 1,50 puntos  
Trazado final con corte al medio 1 punto