

Un alumno distinto del veinteañero recién salido del instituto puebla ahora las facultades españolas, cada vez en mayor proporción y con un crecimiento imparable en la última década: tiene más de 30 años y vuelve o llega por primera vez a la universidad, en parte empujado por la falta de oportunidades laborales, pero también porque en los países desarrollados la tendencia es que la población universitaria sea cada vez más madura. En España, coincidiendo con la crisis (desde 2007), los estudiantes de una carrera de más de 30 años han crecido un 18,4%. En los últimos 10 años el aumento llega hasta el 167%.

Daniel Rodríguez tiene 31 años, es licenciado en Derecho y acaba de empezar a estudiar Psicología. Trabaja como administrativo en una empresa de transporte en Valladolid y tiene un contrato fijo. “Pero tal y como está la cosa, con la inestabilidad que hay, ves las orejas al lobo y piensas que tienes que seguir formándote por si acaso”, explica. Su intención es terminar Psicología y montar algo por su cuenta, y no oculta que si su trabajo se adecuara a su nivel de estudios probablemente no habría vuelto a coger los libros: “Si me sintiera realizado en mi puesto actual seguramente no estaría estudiando de nuevo”, reconoce.

No es un caso atípico. Del total de 1 450 036 estudiantes matriculados en un grado en el curso 2012-2013, un 17,6% tiene más de 30 años. Es la cifra nada desdeñable de 255.206 alumnos, según los datos del Ministerio de Educación recogidos en el informe *Datos básicos del sistema universitario español*, presentado la semana pasada. Un estudiante maduro que ha heterogeneizado la población de los campus: la mayoría, un 42%, sigue llegando directamente del instituto (tiene entre 18 y 21 años) y un 27,9% se encuentra en la franja de edad de los 22 y 25 años, pero los de más de 25, que ya deberían haber acabado la carrera si la empezaron nada más terminar el bachillerato (un grado dura cuatro años y las antiguas licenciaturas cinco), son ya el 30%, entre los que han superado la treintena y los que tienen entre 26 y 30 (que son un 12,3%). En el caso de los másteres, el porcentaje de alumnos mayores de 30 llega al 35%, una cifra similar a la de cursos anteriores.

Elsa García de Blas

Debe tener especial cuidado en la corrección de la escritura y la ortografía. Las preguntas se valorarán con 3, 2 y 5 puntos, respectivamente.

Lea atentamente el texto anterior y responda:

1. Resumen del texto (de 5 a 8 líneas).
2. Tema o idea esencial del texto (de 2 a 3 líneas).
3. Opinión personal razonada (de 15 a 18 líneas).