

EXAMEN COMENTARIO DE TEXTO ACCESO MAYORES DE 25 UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS 2015

Los resultados académicos de los niños españoles han hecho sonar, una vez más, las alarmas. Nuestros estudiantes están por debajo de la media de la OCDE, pero no hay que preocuparse. El ministro Wert ya ha dicho que su reforma lo va a arreglar. Me pregunto si estará tomando algún complejo vitamínico, y si será el mismo que ha permitido a Rajoy declarar que 2012 ha sido un buen año para España en el ámbito de la UE. Creo que muchos ciudadanos, que no recuerdan un año peor, pagarían con gusto un euro por esa receta.

Vitaminas aparte, yo le recomendaría al ministro que intentara comprender la realidad de unos niños que viven en un país que se desmorona. Que ven a diario cómo sus hermanos mayores, con un doctorado, dos másteres y tres idiomas, se pegan por un trabajo en un bar de copas. Cómo sus padres, después de trabajar toda su vida, se quedan en la calle con 20 días por año y la perspectiva de un desahucio inminente. Cómo sus abuelos tienen que tirar de todos ellos con una pensión que cada vez vale menos. Y cómo ese dinero que dicen que no había, aflora por doquier, en escándalos de corrupción que infiltran a toda la sociedad, desde la Casa del Rey hasta la Pantoja, mientras siguen escuchando que su familia ha vivido por encima de sus posibilidades.

El problema de los niños españoles no es el diseño de los programas, ni Educación para la Ciudadanía, ni el castellano como lengua vehicular. El problema de los niños españoles es España, un país injusto, un país inculto, donde los ricos no pagan los impuestos que asfixian a los trabajadores y nadie tiene nunca la culpa de nada; donde las leyes, como los programas electorales, están para violarlas y el único horizonte de los mejores es la emigración.

Esa es la verdadera, trascendental reforma educativa que padecemos. Si les han dejado sin futuro, ¿para qué van a estudiar?

Almudena Grandes, *El País* (17.12.2012).

1. Enuncie brevemente el tema del texto. (1,5 puntos)
2. Ponga un título al texto. (1,5 puntos)
3. Indique la estructura del texto, señalando ordenadamente las ideas principales. (2 puntos)
4. Redacte un resumen del contenido del texto. (2 puntos)
5. ¿Cree que una adecuada reforma educativa puede ser determinante en la recuperación de un país? Exponga su opinión al respecto de forma argumentada. (3 puntos)

1. El problema con el que se encuentran los niños en la sociedad española es, no tanto el sistema educativo o el comportamiento de la clase media ante la perspectiva económica del país, sino el hecho de que España tiene un peso de incultura del cual respira la falta de educación y la mediocridad.
2. “Educación, ¿para quién y para qué?”.
3. El texto de Almudena Grandes ante el que nos encontramos e encuentra dividido en cuatro párrafos, los cuales se corresponden a su vez con su estructura interna; el primer párrafo corresponde a la introducción o planteamiento del tema, el desarrollo argumentativo lo encontramos en los párrafos segundo y tercero, y finalmente el cuarto párrafo corresponde con la conclusión, en este caso en forma de interrogación retórica.
4. En primer lugar la autora nos cita las cifras a las cuales se ha elevado el fracaso escolar en nuestro país; a continuación reflexiona sobre la situación no sólo educativa en España, sino también social, laboral y económica, citando ejemplos de cómo dicha situación no viene exclusivamente causada por las bajas notas, sino por una situación de “pobreza” general, que acarrea que nuestros jóvenes emigren, nuestros adultos están parados, y nuestros ancianos se tengan que ocupar de todas las cargas familiares.
5. Desde mi punto de vista una reforma educativa adecuada puede ser determinante para nuestro país por muchas razones; en primer lugar es necesario fomentar el interés en los estudios de nuestros jóvenes, que sean ellos los que quieren estudiar y no los adultos los que le obligamos a ello; la motivación, o en éste caso la automotivación es fundamental. Por otra parte sería fundamental que los estudios estuviesen diseñados de manera que las asignaturas tengan una aplicación más práctica en la vida, los idiomas sean cultivados desde pequeños, y se haga más hincapié en las disciplinas artísticas.

Sin embargo creo que, como sociedad, debemos ser conscientes de que no sólo el problema está en la educación académica, sino en el “peso educativo” que nos han dejado problemas como la corrupción, el paro, la emigración a la que nuestros estudiantes se han visto forzados etc... que han creado un gran sentimiento de desapego y desesperación en los corazones de nuestros jóvenes.

En conclusión, a pesar de que en España la reforma educativa es fundamental y urgente, hemos de plantearnos que hay muchos otros aspectos que hemos de cambiar y mejorar a nivel social, que son de gran calado a todos los niveles.