

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS AÑO 2015

COMENTARIO DE TEXTO

China hace las Américas Ya desde hace años, la última potencia comunista del planeta se ha convertido en uno de los principales actores del escenario económico global. Una muestra reciente ha sido la reunión celebrada los pasados viernes y sábado en Pekín entre China y los países que forman la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (CELAC), en la que el presidente chino, Xi Jinping, ha sido recibido por sus pares prácticamente como un salvador, desatando una especie de competición entre algunos mandatarios por ver cuál obtenía condiciones más ventajosas con China. En un mundo caracterizado por la inestabilidad económica, con el desplome del precio de las materias primas y con índices de crecimiento nacionales cada vez más magros, el anuncio chino de invertir 250.000 millones de dólares en la próxima década en una sola región —en este caso Latinoamérica y el Caribe— es un canto de sirena muy difícil de resistir, sobre todo en algunos países en los que sólo una inyección de millones de dólares puede paliar relativamente una gestión económica ruinosa, imposible de enmascarar con discursos políticos altisonantes. China ha decidido desembarcar en Latinoamérica de manera abrumadora, no solo por el monto de capital que empleará, sino también por sus objetivos —aumento del intercambio comercial hasta los 500.000 millones de dólares anuales— y por el nivel de representación política que está empleando en la operación. España no debe ser un espectador en este proceso. Latinoamérica es vital para la inversión exterior de nuestro país, y aunque no pueda competir en cifras con Pekín, cuenta con dos factores que debería hacer valer: el primero, que su importante presencia empresarial, desde hace años, ha supuesto un beneficio para todas las partes. Y el segundo, que los mejores modelos —económicos, pero también políticos y sociales— para Latinoamérica son los de las sociedades democráticas. Editorial de El País, 12-I-2015

1. Escriba un resumen del texto, de no más de diez líneas de extensión.
2. Determine razonadamente a qué tipología textual pertenece el texto

ES UN TEXTO DE TIPO PERIODÍSTICO, CONCRETAMENTE UN GENERO DE OPINIÓN QUE LOS PERIODICOS Y PERIODISTAS EMPLEAN CON LA FINALIDAD DE FORMAR OPINION. POR MUCHAS RAZONES PODEMOS CONCLUIR ESTO, EN PRIMER LUGAR PORQUE EL TEXTO NO ES OBJETIVO, ADEMÁS ES UNA REFLEXIÓN SOBRE UN TEMA ACTUAL Y FINALMENTE SABEMOS QUE ES UN EDITORIAL PORQUE APARECE SIN FIRMAR. LA AUSENCIA DE FIRMA PONE DE MANIFIESTO QUE SE TRATA DE UNA OPINION COMUN EN EL PERIODICO Y QUE TODOS SE HACEN RESPONSABLES DE LAS OPINIONES VERTIDAS EN ÉL.

3. Determine su estructura.

A PESAR DE QUE VEMOS UN SOLO PARRAFO, PODEMOS DISTINGUIR 3 PARTES. LA PRIMERA A MODO DE INTRODUCCIÓN DONDE SE NOS EXPLICA LA SITUACIÓN ACTUAL DE CHINA. A CONTINUACIÓN UN CUERPO EXPOSITIVO QUE NOS CUENTA LAS RAZONES QUE HAN ATRAIDO A MERCADOS LATINOAMERICANOS A INVERTIR EN CHINA Y SU INDUSTRIA. Y UNA ULTIMA PARTE A MODO DE CONCLUSIÓN EN LA QUE SE DICE QUE ESPAÑA NO DEBE SER UN MERO ESPECTADOR EN ESTE PROCESO.



4. Describa el significado que tienen en el texto las siguientes palabras: mandatario (RESPONSABLE/MANDO/ALTO CARGO), magros (INTEGROS), canto de sirena (TENTACIÓN), abrumadora (APABUYANTE)

5. Desarrolle un comentario crítico

SE TRATA DE DAR NUESTRA OPINION, TODAS SON VALIDAS SI SE SIGUEN LOS CRITERIOS QUE MARCA LA UNIVERSIDAD:

Capacidad crítica y analítica de los contenidos aparecidos en el texto, a partir de los cuales el alumno presentará una reflexión personal. Se valorará positivamente el rigor y la claridad en el razonamiento y exposición de las propias ideas (3 puntos).

De manera general, se valorará positivamente la capacidad expresiva del alumno, la capacidad crítica y la corrección de su expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes), uso adecuado de los signos de puntuación.